

# ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y RESULTADOS EDUCATIVOS,

## Realidades y perspectivas en tabasco

Disponible en: [enred-arte.com](http://enred-arte.com) 

Autor: Maricela Guzmán Cáceres

Páginas: 192 ISBN: 9786074026153 EAN-13: 9786074026153

Materia: Sociología

Editorial: Plaza y Valdés México

Medidas: 17x23

Soporte: Libro Impreso

Coeditor: UVM / Universidad del Valle de México



## Contenido

<b>Agradecimientos</b> .....	5
<b>Introducción</b> .....	13
<b>Panorama educativo de Tabasco</b> .....	17
Aspectos básicos de la educación en México.....	17
La evaluación educativa .....	19
Evaluaciones y pruebas de aprendizaje que se aplican en México .....	22
ENLACE .....	22
Primaria general .....	23
Primaria indígena .....	23
Conafe .....	23
Privada.....	23
Excale.....	24
PISA .....	25
Problemas con la evaluación del aprendizaje en México.....	25
Tabasco en el contexto de las evaluaciones educativas.....	26
Resultados históricos en matemáticas.....	27
Resultados históricos en español .....	29
Resultados históricos de Tabasco en la prueba PISA .....	32
La investigación educativa acerca del nivel básico en Tabasco .....	32
<b>Aspectos teóricos</b> .....	35
Conocimiento y administración educativa .....	35
Evolución de las formas del conocer a la organización escolar .....	37
Teorías en la organización escolar.....	41
Implicaciones de los modelos paradigmáticos en el análisis de las organizaciones escolares .....	50

En torno al concepto de <i>Administración Escolar</i> .....	51
Misión-Propósito .....	53
Visión .....	53
Los Estudios del Clima Organizacional como artefacto del desarrollo organizacional en la escuela primaria.....	56
Clima Organizacional.....	57
El concepto .....	59
Clima Organizacional educativo .....	61
Enfoques sobre el clima en escuelas .....	62
Lazos sociales dentro del Clima Organizacional en una institución educativa .....	64
Distintos climas organizacionales y sus hipótesis .....	64
El liderazgo y su influencia en el Clima Organizacional .....	65
Liderazgo en instituciones educativas de nivel primaria.....	65
Liderazgo instruccional .....	67
Teoría transaccional.....	69
Teoría transformacional.....	69
Representaciones Sociales.....	70
Teoría de las Representaciones Sociales .....	70
El marco explicativo de la Sociología: la construcción social del conocimiento desde Berger y Luckmann.....	73
Aproximaciones al concepto de <i>Representaciones Sociales</i> .....	75
La construcción de una Representación Social .....	80
Cómo la representación social llega a ser social .....	81
Representaciones Sociales en el ámbito educativo .....	83
<b>Clima Organizacional y resultados educativos en la prueba ENLACE</b> .....	87
Aspectos metodológicos.....	87
Estudio del Clima Organizacional en las primarias de Tabasco.....	91
Resultados .....	96
Cooperación en la tarea .....	97
Control.....	98
Motivación.....	100
Afilación grupal.....	101
Liderazgo.....	102
<b>Habilidades de liderazgo de los directores</b> .....	107
Aspectos metodológicos.....	107

El liderazgo en los directores escolares.....	108
Conformación de la muestra.....	113
Habilidad fuerte de los directores de primaria .....	113
Habilidad débil de los directores de primaria.....	114
Los estilos de liderazgo de acuerdo a los niveles de logro alcanzado en ENLACE.....	117
<b>Representaciones Sociales de los Docentes .....</b>	<b>121</b>
Aspectos metodológicos.....	121
Perfil de los docentes que conformaron la muestra general .....	122
Ética docente .....	122
La docencia como arte.....	124
La docencia como profesión noble.....	126
Trabajo docente fácil y cómodo .....	128
El docente ¿principal responsable de los resultados en ENLACE? .....	130
Autopercepción docente.....	133
Los docentes tabasqueños frente al contexto nacional.....	134
Reconocimiento social .....	136
Representaciones Sociales sobre los grados académicos .....	136
Posgrados: sinónimo de estatus social y prestigio.....	141
La formación y actualización docente.....	143
Los cursos que ofrece la Secretaría de Educación .....	145
Los Talleres Generales de Actualización.....	148
Representaciones sobre escuelas públicas versus privadas.....	149
Representaciones Sociales sobre los directores.....	152
Representaciones Sociales sobre su escuela.....	156
Representaciones Sociales sobre el género .....	156
Niñas más aplicadas que los niños en la escuelas .....	158
Los niños mejores que las niñas en matemáticas .....	160
Padres de familia .....	161
Sindicatos .....	165
Sindicalizados y esfuerzo, voluntad y esmero en el trabajo.....	166
Ventajas y desventajas de contar con más de un sindicato.....	168
Función y compromiso de las autoridades educativas .....	169
Autoridades educativas, principales responsables de resultados en ENLACE.....	171
<b>Conclusiones .....</b>	<b>173</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>179</b>