

LA COMPETITIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS

Una propuesta de evaluación

Disponible en: enred-arte.com 

Autor: Eduardo Loría Díaz

Páginas: 154 ISBN: 9707220570 EAN-13: 9789707220577

Materia: [EDUCACIÓN](#)

Editorial: Plaza y Valdés México

Medidas: 13.5x20.5x0.9

Soporte: Libro Impreso

ÍNDICE GENERAL

Coeditor/es: UAEM / Universidad Autónoma del Estado de México



Una introducción no cuantitativa a un libro cuantitativo	9
Introducción	17
I. Retos de la educación en México	25
1. La propuesta del Plan Nacional de Desarrollo, 2001-2006	28
2. Programa Nacional de Educación, 2001-2006	30
3. Los postulados de la ANUIES	33
a) Calidad e innovación	34
b) Calidad	34
c) Congruencia con su naturaleza académica	34
d) Equidad	34
e) Humanismo	35
f) Autonomía responsable	35
g) Estructuras de gobierno y operación ejemplares	35
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)	35
4.1. Principales recomendaciones	37
a) Flexibilidad	37
b) Vinculación con la economía	37
c) Vinculación con la sociedad	38
d) La calidad	38
e) Evaluación institucional	38
5. El Enfoque del Banco Mundial	39
II. Metodología Maclean's	43
1. Planta de estudiantes	46
2. Clases	46
3. Docencia	46
4. Finanzas	46
5. Biblioteca	47
6. Reputación	47

III. Metodología de <i>ranking</i> para las IEES mexicanas	49
1. Delimitación del estudio	49
a) Instituciones de Educación Superior de Docencia e Investigación con Programas de Licenciatura y Maestría (IDILM).	51
b) Instituciones de Educación Superior de Docencia e Investigación con Programas de Licenciatura y Doctorado (IDILD)	51
2. Definición de las variables	53
A. Perfil del estudiante	54
B. Docencia	55
C. Investigación y posgrado	56
D. Financiamiento e infraestructura	57
IV. <i>Ranking</i> y análisis comparativo: 1993, 1996 y 1999	59
A. Perfil del estudiante	60
B. Docencia	61
C. Investigación y posgrado	61
D. Financiamiento e infraestructura	61
V. Ejercicio de <i>ranking</i> para 1999	73
A. Perfil del estudiante	73
B. Docencia	75
C. Investigación y posgrado	77
D. Financiamiento e infraestructura	77
VI. Ejercicios de simulación y propuestas de política	81
1. Elasticidades	81
2. Ejercicios de simulación	84
2.1. Mayor atención a la matrícula y la docencia	85
2.2. Mejoramiento del subsidio y calidad docente	86
2.3. Atención al estudiantado y fomento de la investigación y el posgrado	88
Conclusiones	91

Anexo I	
Definición y ponderación de los índices por rubro	95
A. Perfil del estudiante	96
B. Docencia	99
C. Investigación y posgrado	101
D. Financiamiento e infraestructura	102
Anexo II	
Base de datos y metodología	105
1. Base de datos	106
2. Razones	106
3. Ponderación	107
Anexo III	
Cuadros de posiciones para 1993, 1996 y 1999	109
Bibliografía	147
Índice analítico	149