

# EDUCACIÓN SUPERIOR EN PROSPECTIVA

Disponible en: [enred-arte.com](http://enred-arte.com)

Autor: • Zaira Navarrete Cazales,  
• Jorge Eduardo Martínez Iñiguez,  
• Jesús Adolfo Soto Curiel.

Páginas: 388 ISBN: 9786078624881 EAN-13: 9786078624881

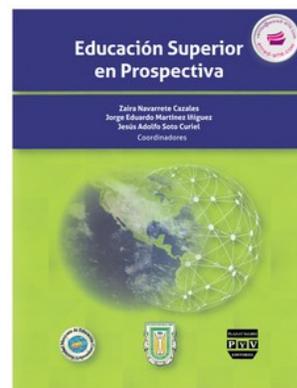
Materia: [EDUCACIÓN](#)

Editorial: Plaza y Valdés México

Medidas: 17x23x1.9

Soporte: Libro Impreso

Coeditor/es: SOMEC / Sociedad Mexicana de Educación Comparada  
UABC / Universidad Autónoma de Baja California



## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

¿Qué implica hablar de prospectiva en la educación superior?  
*Zaira Navarrete Cazales, Jorge Eduardo Martínez Iñiguez,  
y Jesús Adolfo Soto Curiel* ..... 11

### I. EDUCACIÓN SUPERIOR EN PROSPECTIVA: CALIDAD, PERTINENCIA E INCLUSIÓN

Ejes estratégicos en materia de calidad educativa, inclusión y desarrollo científico ¿Hacia a dónde vamos?  
*María Yira Figueroa Olvera y Lorena Litai Ramos Luna* ..... 17

Sistema de aseguramiento de la calidad ¿cultura del cumplimiento o fortalecimiento de la excelencia?  
*Esperanza del Pilar Infante Luna y Laura Catalina Ramírez Martínez* ..... 33

La educación superior particular en México desde los referentes de calidad de los organismos evaluadores  
*Jorge Eduardo Martínez Iñiguez, Jesús Adolfo Soto Curiel  
y Joaquín Vázquez García* ..... 45

La implementación del Sistema de Acreditación de Cursos Universitarios del Mercado Común del Sur (Mercosur)  
*Gabriella de Camargo Hizume* ..... 57

Factores de permanencia en el primer año de ingreso de estudiantes universitarios  
*Elizabeth Bautista Flores, Javier Hernández Santiago  
y Oscar Arturo Sánchez Carlos* ..... 71

Equidad educativa como marco de referencia para la educación superior exitosa  
*Luis Alfredo Padilla López, Brenda Imelda Boroel Cervantes  
y Javier Galarza Del Angel* ..... 83

La inclusión educativa en la educación superior: retos y estrategias <i>Hildelisa Limón Sánchez</i> . . . . .	97
Panorama acerca de la oferta de educación superior en modalidades no presenciales en México <i>Ileana Rojas Moreno y Zaira Navarrete Cazales</i> . . . . .	111
Educación en línea en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en México <i>María Guadalupe López Membrillo y Héctor Manuel Manzanilla Granados</i> . . . . .	133
Educación en línea y mejora de la cobertura del nivel superior: desafíos del nuevo sexenio <i>Juan Carlos Castellanos Ramírez y Shamaly Alhelí Niño Carrasco</i> . . . . .	151
Tendencias y tareas para la planeación de la educación superior frente al futuro más próximo <i>Marco Aurelio Navarro Leal</i> . . . . .	165
 <b>II. FORMACIÓN, EVALUACIÓN, GESTIÓN Y DESARROLLO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	
De las escuelas normales a los Institutos Universitarios de Formación de Maestros (IUFM) en Francia <i>Patricia Ducoing Watty</i> . . . . .	179
Estructura didáctica para la enseñanza de la investigación en educación desde su construcción histórica, epistémica y conceptual para el futuro <i>María del Rocío Ávila Santana</i> . . . . .	207
La investigación científica: su enseñanza en alumnos universitarios de la UNAM <i>María del Rosario Hernández Coló</i> . . . . .	221
El desarrollo de competencias investigativas en Educación Superior <i>Claudia Salinas Boldo y Pedro Antonio Be Ramírez</i> . . . . .	237
Hacia un modelo mexicano de formación dual para la Educación Superior, sus particularidades <i>Evangelina Zepeda García</i> . . . . .	249

Percepciones de los académicos de una sede regional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla sobre sus funciones docentes <i>Abelardo Romero Fernández</i> .....	263
Evaluación autorreflexiva para el desarrollo docente e institucional: grupo de experiencia e inteligencia emocional <i>Sandra Carina Fulquez Castro, Luis Fernando García Hernández y Evangelina López Ramírez</i> .....	281
Validez, confiabilidad de una rúbrica para valorar la competencia oral de una lengua desde la socioformación <i>Ismaila Mounkoro, Sergio Raúl Herrera Meza</i> .....	295
Transformación de la práctica docente en el nivel de educación superior en la era digital <i>Alma Delia Torres Rivera y Rodrigo Florencio da Silva</i> .....	309
Áreas clave para evaluar la madurez de gestión del conocimiento en Instituciones de Educación Superior <i>Guillermo César Vázquez González, Iván Ulianov Jiménez Macías y Luis Gibran Juárez Hernández</i> .....	325
Propuesta de análisis de directrices para la formación en ética profesional desde la gestión educativa <i>Carlos Ugalde León y Mariana Sosa Arias</i> .....	337
Las relaciones de las emociones y los estilos de enseñanza en docentes del CENACE <i>Elizabeth Flores Rodríguez y Esteban Miguel León Ochoa</i> .....	353
La neurodidáctica en la formación de competencias blandas en estudiantes universitarios y los retos del nuevo milenio <i>María Edith Gómez Gamero</i> .....	365
<b>DICTAMINADORES DE ESTE LIBRO</b> .....	379